

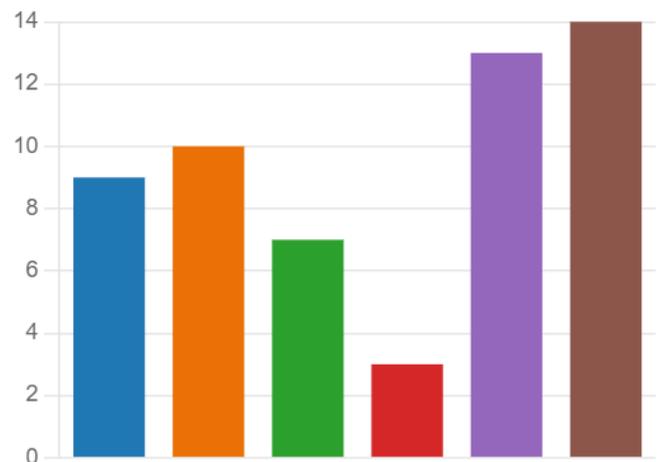
児童の教育に関する保護者の意識調査（集計結果）

12月に実施した標題の調査結果をまとめたものです。

1. お子さんの学年を選んでください。〈必須〉

[詳細](#)

● 1年	9
● 2年	10
● 3年	7
● 4年	3
● 5年	13
● 6年	14

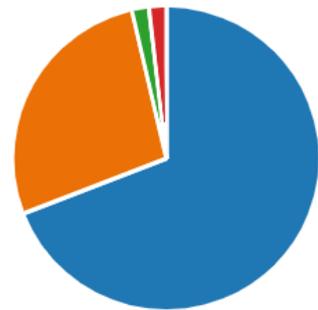


3. 【考える子ども1】子どもは楽しく学校に通っています。〈必須〉

[詳細](#)

[インサイト](#)

● あてはまる	38
● ややあてはまる	15
● ややあてはまらない	1
● あてはまらない	1

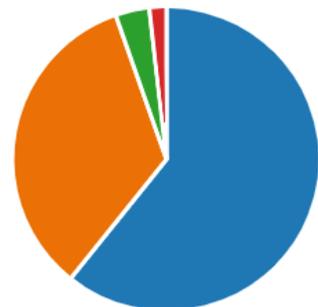


4. 【考える子ども2】学校での様子を見聞きしたとき、先生は分かりやすい授業をしています。〈必須〉

[詳細](#)

[インサイト](#)

● あてはまる	34
● ややあてはまる	19
● ややあてはまらない	2
● あてはまらない	1



5. 【考える子ども3】子どもは漢字・計算マスターチェック、音読など目標をもって意欲的に学習に取り組んでいます。〈必須〉

[詳細](#)

[インサイト](#)

● あてはまる	25
● ややあてはまる	16
● ややあてはまらない	10
● あてはまらない	4

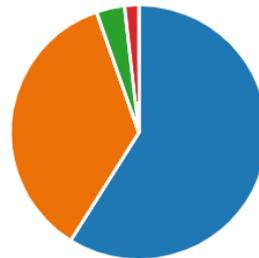


6. 【考える子ども4】先生は、宿題や家庭学習について適切な指導をしています。〈必須〉

[詳細](#)

[インサイト](#)

● あてはまる	33
● ややあてはまる	20
● ややあてはまらない	2
● あてはまらない	1

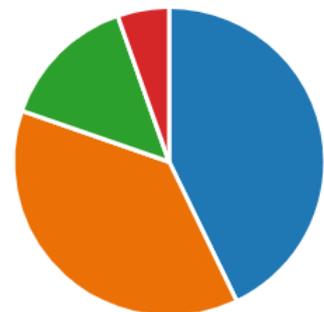


7. 【考える子ども5】家庭学習の習慣は身に付いています。〈必須〉

[詳細](#)

[インサイト](#)

● あてはまる	24
● ややあてはまる	21
● ややあてはまらない	8
● あてはまらない	3



8. 【考える子ども6】進んで読書をしています。〈必須〉

[詳細](#)

● あてはまる	11
● ややあてはまる	16
● ややあてはまらない	16
● あてはまらない	13



9. 【考える子ども 7】ノーゲームデーは習慣化されています。〈必須〉

[詳細](#)

● あてはまる	14
● ややあてはまる	10
● ややあてはまらない	12
● あてはまらない	20

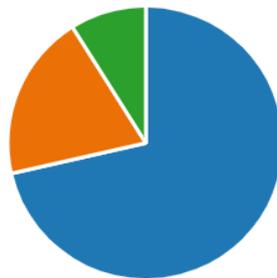


10. 【やさしい子ども 8】子どもは学校で友だちと仲よく遊んだり，協力して活動したりしているといっています。〈必須〉

[詳細](#)

[インサイト](#)

● あてはまる	40
● ややあてはまる	11
● ややあてはまらない	5
● あてはまらない	0

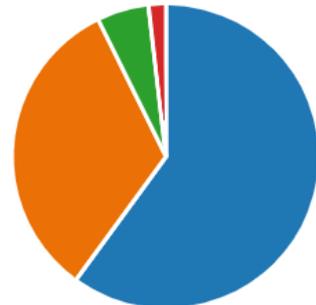


11. 【やさしい子ども 9】先生は，子どもたちをほめたり，注意したり，適切に指導しています。〈必須〉

[詳細](#)

[インサイト](#)

● あてはまる	33
● ややあてはまる	18
● ややあてはまらない	3
● あてはまらない	1



12. 【やさしい子ども 10】先生は，家庭への連絡や意思疎通を適切に行っています。〈必須〉

[詳細](#)

[インサイト](#)

● あてはまる	32
● ややあてはまる	21
● ややあてはまらない	3
● あてはまらない	0

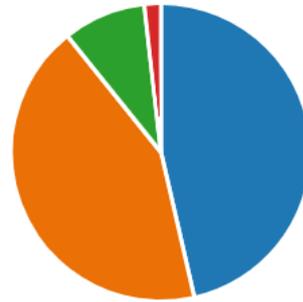


13. 【やさしい子ども11】学校は、いじめや不登校について適切な対処に努めています。〈必須〉

詳細

インサイト

● あてはまる	26
● ややあてはまる	24
● ややあてはまらない	5
● あてはまらない	1

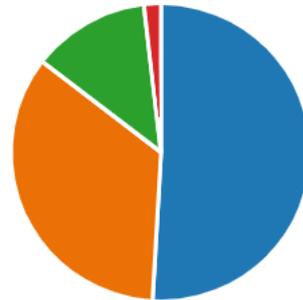


14. 【やさしい子ども12】子どもは、家庭や地域で自分からあいさつや返事をしています。〈必須〉

詳細

インサイト

● あてはまる	28
● ややあてはまる	19
● ややあてはまらない	7
● あてはまらない	1

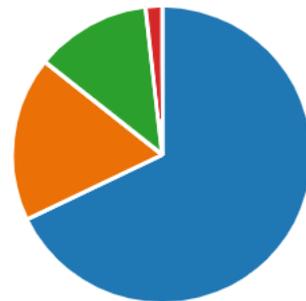


15. 【やさしい子ども13】学校や友だちのことを親子でよく話します。〈必須〉

詳細

インサイト

● あてはまる	38
● ややあてはまる	10
● ややあてはまらない	7
● あてはまらない	1

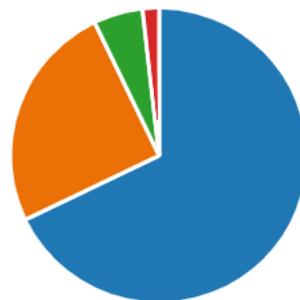


16. 【元気な子ども14】子どもは元気に遊び、進んで運動をしています。〈必須〉

詳細

インサイト

● あてはまる	38
● ややあてはまる	14
● ややあてはまらない	3
● あてはまらない	1



17. 【元気な子ども 1 5】学校は防災や安全教育に取り組んでいます。〈必須〉

[詳細](#)

[インサイト](#)

● あてはまる	46
● ややあてはまる	10
● ややあてはまらない	0
● あてはまらない	0

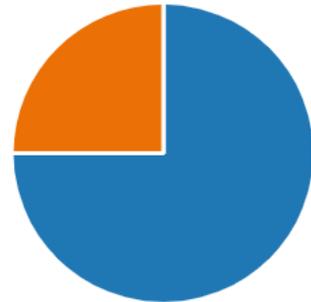


18. 【元気な子ども 1 6】学校は子どもの健康教育や体力向上に取り組んでいます。〈必須〉

[詳細](#)

[インサイト](#)

● あてはまる	42
● ややあてはまる	14
● ややあてはまらない	0
● あてはまらない	0



19. 【元気な子ども 1 7】早寝・早起き・朝ご飯などの基本的な生活習慣は身に付いています。〈必須〉

[詳細](#)

[インサイト](#)

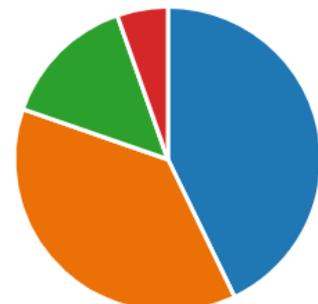
● あてはまる	30
● ややあてはまる	18
● ややあてはまらない	8
● あてはまらない	0



20. 【元気な子ども 1 8】子どもに家の仕事をさせています。〈必須〉

[詳細](#)

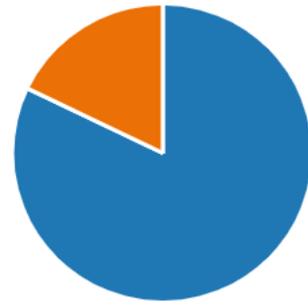
● あてはまる	24
● ややあてはまる	21
● ややあてはまらない	8
● あてはまらない	3



21. 【その他】学校は校報や学級だより、保健だよりなどで、学校や子どもの様子を伝えています。〈必須〉

詳細

● あてはまる	46
● ややあてはまる	10
● ややあてはまらない	0
● あてはまらない	0

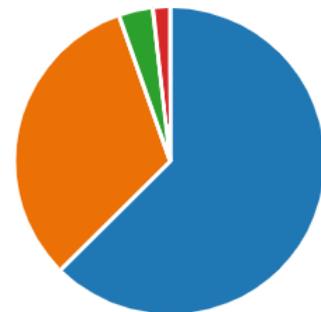


23. 【その他】学校は、保護者からの相談に親身になって対応してくれています。〈必須〉

詳細

インサイト

● あてはまる	35
● ややあてはまる	18
● ややあてはまらない	2
● あてはまらない	1



【記述欄より】

・父母同士の意見交換等はあるが、学校側からも保護者との意見を交換して、当事者への対応等を考えてもらいたい。



保護者間での情報交流により、学校での出来事等を確認することがある、ということを知ったことがあります。学校と家庭間では、細かな情報についても発信したり、場合によっては保護者会を積極的に開催したりするなど、これまで以上に密接な連携を保つための手段を講じていきます。

・綾里小学校は浸水区域になっているので、災害時の家と学校的意思疎通が一番大切だと思う。



津波想定避難訓練・下校訓練に加え、災害時の児童の引き渡し訓練も計画していきたいです。また、災害時の対応マニュアルの見直しを図りながら、保護者・地域にも周知していくこととします。

・学校のガラスが割られた話を何回か聞くので心配している。



生徒指導担当・安全担当が中心となり、校内での安全な過ごし方について、子どもたちに指導しています。まずは落ち着いた学校生活を送れることを徹底させていきます。

【集計結果から】

プラス回答が目立ち、概ねよい評価をいただいていると捉えます。ただし、少数であってもマイナス回答については着目すべきであり、回答者によっては、ほぼマイナス回答の方もあったことを重要視していきたいです。

・学習に対する意欲面のマイナス回答の割合が多く見られました。学校側としては、研究部を中心として、授業力向上を課題に掲げながら、学習に意欲的に向き合える環境を整えていきます。また、家庭学習においては、授業と一体化したものを提示し、各ご家庭の理解を図っていくこととします。

・読書に関しては、図書館教育担当を中心として、児童会活動とも連携を取りながら、更なる読書推進に取り組んでいきます。

・「ノーゲームデー」についての家庭への周知が徹底されていない現状から、中学校区で連携を図りながら、一体となった取組を実施していくこととします。その際、家庭への理解を十分に得ながら、協働で取り組む意識を確認することとします。また、情報教育担当が中心となり、「情報モラル学習」を毎年設定し、広く家庭や地域にもその取組を発信し、理解していただく場を設けていきます。

・マイナス回答が見られた「あいさつ」は、校内でも教職員・児童会共に課題と考える項目です。あいさつの必要性を児童に理解させながら、今年度同様、児童会が中心となって取り組み、あいさつの強化を図っていきます。

・防災・安全教育に関してはプラス回答のみでした。今年度実施した「1日防災訓練」も貴重な提案となりました。今年度の見直しを図り、地域の人材を活用しながら、来年度も実施していくこととします。

・健康教育・体力向上についてはプラス回答のみでしたが、運動への継続した取組が不十分であったため、年間を通して帯で運動に取り組みながら、更なる向上を図っていきます。